



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Старо- Тахталинская основная общеобразовательная школа»

Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

по итогам 2023 года

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав общеобразовательного учреждения МБОУ «Старо- Тахталинская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён, постановлением исполнительного комитета Алькеевского муниципального района №497 от 09 декабря 2020 года

1.2. Юридический адрес ОУ, 422874, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Старая Тахтала, улица Ежевичная, дом 84 а, фактический адрес ОУ, 422894, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Старая Тахтала, улица Ежевичная, дом 84 а

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации – 26 января 2012 года, основной регистрационный номер 1021605755566, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан, серия 16 №005340372

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 №001706216, дата выдачи свидетельства 24 апреля 2001 года

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 23 сентября 2000 (Решения Главы администрации Алькеевского районного РТ, с. Базарные Матаки от 23.09.2000 г. №173)

б) лицензия: Серия 16 Л 01 _ № 0005991 регистрационный №9872 дата выдачи 22 декабря 2017г. Срок действия- бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0001445, регистрационный номер 4364 от 20 мая 2018 года, срок действия до 22 июня 2023 г.

1.5. Учредитель, договор с учредителем. Учредителем школы является муниципальное образование «Алькеевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Алькеевского муниципального района Республики Татарстан. Договор подписан №6,

08 02. 2021г

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Старо- Тахталинская основная общеобразовательная школа»

учредительные документы,

- локальные акты, регламентирующие отношения с работниками и организация учебно-методической работы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса, локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Старо- Тахталинская основная общеобразовательная школа» выдано свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ 517611 от 15 ноября 2010 года. Основание договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 027 от 23. 10. 2008 года.

Школа находится на участке площадью 7522 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 10.12.2010 год серия 16 – АЕ 517867)

На данной площади расположены учебное здание школы, котельная, спортивная площадка, хозяйственная зона, школьный двор, цветник и пришкольный участок. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет забор.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Нурлатском районе и г. Нурлат №16.06.26.000.М.000097.12.20 от 21.12.2020г., № 3230210 бессрочно.

Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Татарстан выдано заключение №10/7 о соответствии требованиям пожарной безопасности от 15.10.2019г.

Общая площадь помещения 486,00 кв. м., обучается 34 ученика, расчёт площади на каждого человека 14,29 кв.м. Обучение в школе односменное.

Перечень учебных кабинетов (процент оснащённости):

- Кабинет татарского языка и литературы и информатики- 69%
- Кабинет русского языка и литературы - 50 %
- Лаборатории физики – 45%
- Кабинет химии и биологии, географии- 40 %
- Кабинет истории и обществознания – 40 %
- Кабинет математики – 40%
- Кабинет английского языка- 10%
- Кабинет изобразительного искусства и родного языка- 50%
- 2 кабинета начальной школы 40%

Итого оснащённость – 38,4% (на 1 сентября 2022 года)

Школа является основной школой для учащихся 34 учеников из села Старая Тахтала .

Имеется не типовой арендованный спортивный зал, который оснащён необходимым спортивным оборудованием: канат для лазанья (1), мат поролоновый (30 шт), перекладина пристеночная (1), стенка гимнастическая (4), волейбольное оборудование (1), футбольные ворота (2), баскетбольное оборудование (1), перекладина (1), скакалка детская (5), секундомер однокнопочный (1), обруч (3), мячи волейбольные (1), мячи футбольные (1), мячи баскетбольные (6), лыжные комплекты (3), комплект для игры в бадминтон, имеется комплект для игры в настольный теннис. Занятия проводятся с 1 по 9 класс 3 раза в неделю.

Имеется спортивная площадка, футбольное поле.

В школе имеется столовая площадью на 20 посадочных мест. Все дети получают горячее питание, которое организовано ООО «Эдем». Питание 2-х разовое.

Техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону. В 2010-11 учебном году в школу поступили: 3 интерактивных комплекта (1 - в кабинет информатики, 2 – в кабинет начальных классов), 6 видеопрокторов (в кабинеты: биологии и географии, татарского языка информатики, русского языка и литературы, математики, родной (чувашский) язык и литература).

В рамках информатизации общеобразовательных учреждений РТ в 2010 году школе переданы 5 компьютеров. В 2017 году все учителя школы обновили ноутбука в количестве 16 штук, что помогает проводить учебные занятия согласно требованиям современной школы. На один компьютер приходится 16 учеников. Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно.

В 2012 году в школе обновили кровлю, канализации. Появились теплые туалеты для учителей и учащихся.

В 2020 школа частично обновила мебель.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании» и Уставом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет учащихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-

воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

4. Контингент образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году с начала года в школе

На начало учебного года в школе обучается - 34 человек.

Из 29 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы 100% человек:

- обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 7 человек .
- обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 21 человек.

Не аттестованы за I четверть учащиеся 1 класса -5 чел., 4б класса -1 чел., по всем предметам по болезни.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 35 учеников. По уровням образования картина следующая:

1 уровень - начальное общее образование – 11

2 уровень – основное общее образование – 24

Продолжительность учебной недели - 5 дней (1 класс); 6 дней в остальных классах, в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.1178-02.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (п.п. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день - не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1,2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут и для 5-9 классов - 45 минут.

Обучение проводится в одну смену, начало занятий в 8.30.

Анализ данных по выпускникам нашей школы за последние 3 года показал, что все наши воспитанники 100% продолжают успешно обучаться в СУЗах и ВУЗах:

Список трудоустройства выпускников 2019-2020 уч. года

№	ФИО	Класс	Поступление и трудоустройство
1	Ирдинкин Денис Александрович	9	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» пгт. Алексеевское

Список трудоустройства выпускников 2020-2021 уч. года

№	ФИО	Класс	Поступление и трудоустройство
1	Рыжков Николай Петрович	9	« Димитровградский технический колледж»
2	Яковлев Никита Владимирович	9	« Димитровградский технический колледж»

Список трудоустройства выпускников 2021-2022 уч. года

№	ФИО	Класс	Поступление и трудоустройство
1	Захаров Роман Евгеньевич	9	филиал «Алексеевский аграрный колледж» Базарные Матаки
2	Рыжков Саввелий Владимирович	9	« Димитровградский технический колледж»

Список трудоустройства выпускников 2022-2023 уч. года

№	ФИО	Класс	Поступление и трудоустройство
1	Ирдинкин Радик Петрович	9	« Лаишевский техникум» Производство и обслуживание авиационной техники.

5. Содержание образовательной деятельности.

5. Учебный план.

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС на уровне среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ через учебный план и внеурочную деятельность. **Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.**

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8 классе -34 недель, в 9 классе – 33 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-9 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 9 классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-9 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.30.

6. Результативность образовательной деятельности.

Методическая тема школы:

Создание условий для профессионального развития педагогов школы в условиях реализации « Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования школы.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:

1. Создание модели методической работы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования в результате поисково-исследовательской деятельности.

2. Осуществление мониторинговых исследований результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям:

а) качество образования (обучения и воспитания);

б) совместная с учащимися творчески - исследовательская деятельность

в) активное участие педагогических работников в методической работе школы.

г) транслирование педагогического опыта школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа над методической темой школы.

Контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.

Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.

Работа с одаренными детьми.

I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив,

способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в

школе осуществляли 12 педагогов. 4 педагога имеют – первую квалификационную категорию –

28%, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности(Ферапонтова И.А. Паукова Н.Н.) – 14%.

Образовательный уровень учителей

Учебный год	Количество	Высшее	Среднее
-------------	------------	--------	---------

	педагогов	педагогическое	педагогическое
2022-2023	12	7(58%)	5(42%)

Педагогический стаж

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 10 лет	10-20 лет	20 -30лет	от 30-до 40	свыше 40 лет
2022-2023	2	1	3	2	3

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

II. Структура методической службы

Деятельность методического совета школы

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли педагоги-новаторы первой квалификационной категории и учителя. МС вел свою работу по следующим направлениям:

реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.;

Повышение качества обучения;

Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС в образовании 1,5 классов;

создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;

внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;

совершенствование педагогического мастерства учителей организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса,

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;

работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-методический, круглый стол, собеседование, семинар, открытый урок, творческая группа, самоанализ, педагогический совет, взаимопосещение уроков, консультация.

Руководителям МС была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года,

анализ административных диагностических работ). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МС всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов и курсов по выбору.

Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.

Согласование календарно-тематического планирования

Изучение методических рекомендаций ИРО о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

Активизация работы по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку и математике; изучение методических рекомендаций преподавателей кафедр эстетического образования ИРО и применение в своей работе.

Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов района, республики.

Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педфорумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, республики.

III. Анализ мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

Главной задачей методической работы в школе является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников.

1. Курсовая переподготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей.

Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

В этом учебном году прошли курсовую переподготовку:

ОО	ФИО	Должность	Тема курсов	Обучающая организация
МБОУ « Старо-Тахталинская ООШ» Алькеевского МР РТ	Александрова Н.А.	Учитель ИЗО	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства», в объеме 36 часов, 17.02.2023	ГАОУ ДПО « Институт развития образования Республики Татарстан»
	Александрова Н.А.	Учитель ИЗО	« Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленного ФГОС (из них 16	ГАОУ ДПО « Институт развития образования Республики Татарстан»

			часов по вопросам обучения детей с ОВЗ , в том числе с РАС) , в объеме 72 часов, 07.04.2023год	
Паукова Назия Наильевна	Учитель английского языка		« Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ , в том числе с РАС) , в объеме 72 часов, 01.04.2023год	ГАОУ ДПО « Институт развития образования Республики Татарстан»
Рыжкова Ирина Петровна	Учитель математики		«Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя математики», в объеме 36 часов, 03.03.2023 год.	ГАОУ ДПО « Институт развития образования Республики Татарстан»
Смирнова Светлана Германовна	Учитель технологии		« Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя технологии», в объеме 36 часов, 27.01.2023 года.	ГАОУ ДПО « Институт развития образования Республики Татарстан»
Смирнова Любовь Константиновна	Учитель начальных классов		« Актуальные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях введения и реализации обновленного ФГОС НОО», в объеме 24 часов, 12.09.2022 год	ГАОУ ДПО « Институт развития образования Республики Татарстан»
Смирнова Валентина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы		«Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов, 17.02.2023 год.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
Старшова Вера Александровна	Учитель биологии		« Реализация требований	ГАОУ ДПО « Институт

			обновленных ФГОС ОО в работе учителя биологии», в объеме 72 часов, 24.03.2023 год	развития образования Республики Татарстан»
	Ферапонтова Ирина Анатольевна	Директор МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ» Алькеевского МР РТ	«Слагаемые профессиональной компетентности руководителя сельской общеобразовательной организации в контексте международных исследований PISA, в объеме 108 часов, 29.11.2022 год	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
	Ферапонтова Ирина Анатольевна	Учитель физики	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя физики», в объеме 36 часов, 15.02.2023 год.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Таким образом, в течение учебного года курсы прошли 9 человек.

Анализ состава педагогических работников школы показывает, что в курсовой переподготовке нуждаются в основном педагоги, проходящие курсы по обновленным ФГОС.

Реализация нового ФГОС НОО ОО, ФГОС ОО

Развитие педагогов в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» развития педагогического коллектива которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом;

- повышение качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты;
- привлечение молодых педагогов в систему общего образования в субъектах Российской Федерации;
- вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.

Каждому учителю-предметнику:

- вести методическую работу по индивидуальной методической теме, вести поиск оптимальных и наиболее результативных средств и форм обучения;
- активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся;
- более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель и декад;
- осуществлять поиск новых интересных и эффективных форм проведения итоговых мероприятий по предмету.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Языкобучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году с начала года в школе

На начало учебного года в школе обучается - 34 человек.

Из 29 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы 100% человек:

- обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 7 человек .
- обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 21 человек.

Не аттестованы за I четверть учащиеся 1 класса -5 чел., 4б класса -1 чел., по всем предметам по болезни.

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам года аттестованы все учащиеся. Неуспевающих по итогам года в школе не имеются.

Год закончили успешно из 28 аттестованных учащихся -успеваемость -100%; качество знаний - 62 %.

Всего аттестовано 7 учащихся начальной школы, из них закончили-7 учащихся, что составило 55,6%, качество знаний. Самый высокий процент качества знаний по школе выявлен у учащихся 3(3 ученика) класса – 66% .

В основной школе всего аттестовано 21 учеников. Процент качества знаний характеризуется большим разбросом показателей – от 0% (9 класс) до 80% (6 класс- 5 учеников). Отличники по школе : Власов Виталий- 7 класс; Смирнова Ирина – 8 класс.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования . С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1–4-е	52,56%	33,33%	62,5%
5–9-е	52,38%	59,67%	61,9%
Общее по школе	53,33%	56,67%	62,07%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	2	2	100%	50%			1	1				
3	3	3	100%	66.67%			2	1				
4а	2	2	100%	50%			1	1				
4б	1	1	100%	100%			1					

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
итого	3	3	100%	66.67%			2	1				
2-4 кл.	8	8	100%	62.5%			5	3				
5а	2	2	100%	50%			1	1				
6	5	5	100%	80%			4	1				
7	3	3	100%	66.67%	1		1	1				
8	9	9	100%	66.67%	1		5	3				
9	1	1	100%					1				
9б	1	1	100%					1				
итого	2	2	100%					2				
5-9 кл.	21	21	100%	61.9%	2		11	8				
2-9 кл.	29	29	100%	62.07%	2		16	11				

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам:

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УР Калмыковой Л.А

Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице:

Класс	Кол – во учащихся	Учитель	Предмет	Качество знаний	Успеваемость
22	22	Паукова Н.Н.	Английский язык	50%	100%
		Горюнова Г.М.	Русский язык	50%	100%
33	33	Горюнова Г.М.	Математика	67%	100%
		Горюнова Г.М.	Окружающий мир	100%	100%
4 4	22	Ярославлева К.В.	Физическая культура	100%	100%

		Александрова Н.А.	Родной (чувашский) язык	50%	100%
55	22	Мардиева И.И.	Государственный язык (татарский)	100%	100%
		Александрова Н.А.	Рисование	100%	100%
66	55	Паукова Н.Н.	Английский язык	100%	100%
		Ярославлева К.В.	Физическая культура	100%	100%
77	13	Смирнова С.Г.	Технология	100%	100%
		Мардиева И.И.	Родной язык (татарский)	100%	100%
88	99	Ярославлева К.В.	Физическая культура	100%	100%
		Паукова Н.Н.	Английский язык	100%	100%

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Качество знаний ФГОС НОО составляет 50 – 100 %.

Рекомендации:

2. Учителям-предметникам систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
3. Тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.
4. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов итоговых работ.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/22 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2021 года и в марте–апреле 2022 года.

ВПР-2021 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

В ВПР-2021 приняли участие 100 % школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР (Осень) 2022- ВПР (Весна) 2023 года

Качество Знаний за 2022 -2023 учебный год учащихся 4а класса

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	ВПР	4 четверть	годовая
русский язык	50%	50%	50%	50%	50%	50%
математика	50%	50%	50%	50%	50%	50%
литературное чтение	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Окружающий мир	50%	50%	50%	50%	50%	50%

5 класс

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Качество знаний	Итоги ВПР (весна)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Старшова В.А. «Окружающий мир»		1	1		50%					
5 а	Калмыкова Л.А. «История»							1	1		50%
5 а	Старшова В.А. «Биология»							1	1		50%
5а	Смирнова В.В. «Русский язык»		1	1		50%		1	1		50%
5а	Рыжкова И.П.	1	1			100%	1	1			100%

6 класс

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Качество знаний	Итоги ВПР (весна)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Смирнова В.В. «Русский язык»		4	1		80%	2	2	1		80%
6	Рыжкова И.П. «Математика»	1	3	1		80%		4	1		80%
6	Калмыкова Л.А. «История»	1	3	1		80%					
6	Старшова В.А. «Биология»	1	4			100%	1	4			100%

7 класс

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Качество знаний	Итоги ВПР (весна)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Калмыкова Л.А. «История»	2		1		66%					
7	Старшова В.А. «География»	2	1			100%					
7	Ферапонтова И.А. «Физика»						2		1		66%
7	Смирнова В.В. «Русский язык»	2	1			100%	2	1			100 %
7	Рыжкова И.П. «Математика»	1	1	1		66%	1	1	1		66%

8 класс

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Качество знаний	Итоги ВПР (весна)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Смирнова В.В. «Русский язык»	1	7	1		88%	2	7			100%
8	Старшова В.А. «Биология»						2	4	3		66 %
8	Старшова В.А. «География»	2	6	1		88%					
8	Паукова Н.Н. «Английский язык»		6	3		66%					
8	Калмыкова Л.А. «Обществознание»	1	6	2		77%					
8	Рыжкова И.П. «Математика»	1	6	2		77%	1	5	3		66%

9 класс

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Смирнова В.В. «Химия»		1			100%

9	Ферапонтова И.А. «Математика»		1			100%
9	Смирнова В.В. «Русский язык»		1			100%

Общие выводы по результатам ВПР-2022-2023 учебный год.

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранным языкам.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ГИА – 9).

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к сдаче ГИА. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разработал планы подготовки учителей- предметников ОГЭ.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационные стенды, посвященные ОГЭ такие как «Готовимся к ОГЭ», «В помощь выпускнику», «Расписание ОГЭ». Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по обязательным и выбранным предметам для сдачи ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил наметить точки мониторинга в подготовке, избежать типичных ошибок.

Выпускник 9 класса успешно написал внутренние контрольные работы по выбранным предметам. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Старо- Тахталинская ООШ» в 9-ом классе обучалось 2 выпускника (1 выпускник ОВЗ) По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущен 1 выпускник 9 класса.

Предмет	2022 – 2023 учебный год						
	Кол-во уча- ся, допущенных	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	Успевае- мость %	Качество %	Средний балл

	к ГИА						
Русский язык	1	0	1	0	100%	100%	4
Математика	1	0	1	0	100 %	100%	4
Информатика	1	0	0	1	100 %	0 %	3
География	1	1	0	0	100%	100%	5

Сравнительный анализ результатов :

Русский язык

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
4,5	3,5	4

Математика

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
3,5	4	4

Выводы по результатам ГИА – 9 в 2023 году:

Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников, администрации школы по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.

С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, тренировки по заполнению бланков ОГЭ.

Рекомендации:

- организовать систематическую работу внутри Методического Совета с учителями-предметниками .

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал внеурочных курсов.

Работа с одаренными детьми

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Конкурсы, соревнования

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат с реквизитами(приказ)
1	Власов Виталий Петрович	7	Межрегиональный конкурс « Они сражались за Родину»	Грамота . Призер II степени муниципального этапа межрегионального конкурса « Они сражались за Родину» в номинации « Альбом – проект ВОВ в истории моей семьи». Приказ № 223 от 05.05.2023 год
2	Калмыков Артём Валерьевич	8	Межрегиональный конкурс	Грамота . Призер II степени муниципального этапа

			« Они сражались за Родину»	межрегионального конкурса « Они сражались за Родину» в номинации « Альбом – проект ВОВ в истории моей семьи». Приказ № 223 от 05.05.2023 год
3	Софронова Арина	2	IV Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»	Диплом (поощрительный)
4	Терентьева Анастасия	1	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»	Сертификат(ИА№77-78908)
5	Власов Виталий Петрович	7	Республиканский конкурс рисунков «Готовим рюкзак в поход»	Диплом 3 степени, республиканского конкурса рисунков «Готовим рюкзаки в поход» утверждено приказом ГБУДО «РЦВР» №139 от 03.04.2023.
	Терентьева Анастасия Олеговна	1	Республиканский конкурс «Весна в маминной открытке»	2 место Победитель республиканского конкурса в социальной сети одноклассники. Родительский совет РТ при МО и Н РТ
6	Александров Александр	4	фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения – 2023»	Сертификат участника межрегионального фестиваля творчества обучающихся «Хузангаевские чтения – 2023» приказ № 120 от 10.03.2023

Конкурсы учителей

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат с реквизитами(приказ)
1	Смирнова Любовь Константиновна	учитель	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Диплом победителя, 3 степени Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ №527 от 01.12.2022г
2		учитель	Всероссийский конкурс профессионального	Диплом 1 степени Серия БМ №230227-1-270 Сайт: http://pedagogirussia.ru

			мастерства. «Современный педагог 2023» Методическая разработка урока по финансовой грамотности	
3	Горюнова Галина Михайловна	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2023»	Диплом 1 степени Серия БМ №230227-1-307
4	Горюнова Галина Михайловна	учитель	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Сертификат(приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ №527 ОТ 01.12.2022г)

Конференции

№	ФИО	Класс	Наименование конференции	Результат с реквизитами(приказ)
1	Спиридонов Станислав	8	Республиканская конференция «Терроризм – угроза обществу» номинация : « Спорт и здоровый образ жизни на защите общества от угрозы терроризма»	Сертификат участника
2	Калмыков Артём Валерьевич	8	X Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени НабиДаули	2 место
3	Терентьева Анастасия	1	X Открытая научно-исследовательская конференция учащихся	1 место

			имени НабиДаули	
4	Яковлев Даниил	6	Межрегиональ ная научно- практическая конференция — «Яковлев вулавё» («Яковлевские чтения»)	Диплом - 3 место ; II межрегиональный научно-практическая конференция — «Яковлев вулавё» («Яковлевские чтения»). Директор : С. А. Андреев. 28 апреля 2023 года.
5	Александров Александр Михайлович	4	X Открытая научно- исследовательс кая конференция учащихся имени НабиДаули	2 место

Олимпиады

№	ФИО	Класс	Наименование олимпиады	Результат с реквизитами(приказ)
1	Залялютдинова Алина	3	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавайка»	Диплом 1 степени (Приказ №41 от 5 ноября 2022г) центр «Летописец»
2	Ферапонтова Даяна	3		Диплом 2 степени (Приказ №41 от 5 ноября 2022г) центр «Летописец»
3	Софронова Арина	2		Диплом 2 степени(Приказ №41 от 5 ноября 2022г) центр «Летописец»
4	Антонов Дмитрий Анатольевич	4		Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по шахматам
5	Сардулова Мария Дмитриевна	1	Всероссийская осенняя онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя № 2210-6-1-37372131
6	Ирдинкина Милана Олеговна	1	Всероссийская осенняя олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота №2210-6-1-37372151
7	Александров Александр Михайлович	4	Всероссийская осенняя олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота №2210-6-4-10215757
8	Антонов Дмитрий	4	Всероссийская осенняя	Похвальная грамота №2210-6-4-34316934

	Анатолевич		олимпиада Учи.ру по математике	
9	Сардулова Мария Дмитриевна	1	Всероссийская зимняя олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя №2301-1-1-37372131
10	Терентьева Анастасия Олеговна	1	Всероссийская зимняя олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя №2301-1-1-37372136
11	Александров Александр Михайлович	4	Всероссийская зимняя олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя №2301-1-4-10215757
12	Антонов Дмитрий Анатолевич	4	Всероссийская зимняя олимпиада Учи.ру по русскому языку	Похвальная грамота №2301-1-4-34316934
13	Захаров Дмитрий Евгеньевич	1	Всероссийская зимняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Похвальная грамота №2301-2-1-37372125
14	Сардулова Мария Дмитриевна	1	Всероссийская зимняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Похвальная грамота №2301-2-1-37372131
15	Ирдинкина Милана Олеговна	1	Всероссийская зимняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Похвальная грамота №2301-2-1-37372151
16	Терентьева Анастасия Олеговна	1	Всероссийская зимняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Похвальная грамота №2301-2-1-37372136
17	Александров Александр Михайлович	4	Всероссийская зимняя олимпиада	Диплом победителя №2301-2-4-10215757

			Учи.рупо окружающему миру	
18	Сардулова Мария Дмитриевна	1	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру«Финан совая грамотность и предпринимате льство»	Диплом победителя №2303-3-1-37372131
19	Ирдинкина Милана Олеговна	1	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру«Финан совая грамотность и предпринимате льство»	Диплом победителя №2303-3-1-37372151
20	Терентьева Анастасия Олеговна	1	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру«Финан совая грамотность и предпринимате льство»	Похвальная грамота №2303-3-1-37372136
21	Хусаинова Азалия Гулюсовна	1	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру«Финан совая грамотность и предпринимате льство»	Похвальная грамота №2303-3-1-37372157
22	Александров Александр Михайлович	4	Всероссийская Учи.ру«Финан совая грамотность и предпринимате льство»	Диплом победителя №2303-3-4-10215757
23	Антонов Дмитрий Анатольевич	4	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру«Финан совая грамотность и предпринимате льство»	Диплом победителя №2303-3-4-34316934

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/2023 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. ВПР(осень) -2022 и ВПР (весна)-2023 проведены в установленные сроки. Результаты ВПР-2023 показали, что 90 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2021/2022 учебный год. В основном прослеживается стабильность оценок.

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.
- 1.2. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ» за 2022-2023 учебный год .

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач.**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) организовывать профорientационную работу со школьниками;

5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Воспитательной работой в образовательной организации руководит заместитель директора по воспитательной работе Старшова Вера Александровна- 0,5 ставки..

Организатор детского коллектива- Смирнова Светлана Германовна 0,5 ставки.

Количество детей-34

ВШК -14 учеников:

№п.п	ФИО	класс	Зона риска
1	Ирдинкин Радик Олегович	9	Зеленая зона (малообеспеченная семья)
2	Ирдинкин Дмитрий Олегович	5	Зеленая зона (малообеспеченная семья)
3	Ирдинкин Даяна Олеговна	3	Зеленая зона (малообеспеченная семья)
4	Ирдинкина Милана Олеговна	1	Зеленая зона (малообеспеченная семья)
5	Ахметшин Нияз Гулюсович	7	Зеленая зона (Проживающие с отчимом)
6	Ахметшина Адиля Гулюсовна	6	Зеленая зона (Проживающие с отчимом)
7	Хусанов Булат Гулюсович	2	Зеленая зона (Проживающие с отчимом)
8	Хусаинова Азалия Гулюсовна	1	Зеленая зона (Проживающие с отчимом)
9	Антонов Слава Анатольевич	3	Зеленая зона (проживающие в приемных семьях)
10	Антонов Дмитрий Анатольевич	4	Зеленая зона (проживающие в приемных семьях)
11	Лобанова Татьяна Юрьевна	9	Зеленая зона (проживающие в приемных семьях)
12	Спирidonов Станислав Сергеевич	8	Зеленая зона (проживающие в приемных семьях)
13	Овчаров Дмитрий Александрович	8	Зеленая зона (проживающие в приемных семьях)
14	Заллялютдинова Алина Рустемовна	3	Зеленая зона (воспитывается в полной семье, но проживает у близких родственников без оформления временной опеки)

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»

«Самоуправление»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Детское общественное объединение»

«Школа – территория здоровья»

«Работа с родителями»

«Профилактика и безопасность»

МОДУЛЬ « ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добро учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
 - Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Татарстана , Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
 - Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
 - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
 - Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
 - Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
 - Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение

информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проведение акции «Мы рядом с вами»

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День единения народов Татарстана»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В 2022-2023 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей, со следующей повесткой дня: **Август.** Форма проведения -совещание. .Организационно – установочное заседание МО классных руководителей

«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

Ноябрь. Форма проведения -семинар -практикум. «Школа – территория безопасности». Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Февраль. Форма проведения -круглый стол. «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»
Цель: обмен опытом

Май. Форма проведения -круглый стол. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»
Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации .

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в

проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Татарстане, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Приняли участие в городском традиционном общегородском экологическом форуме «Экология – Безопасность - Жизнь» в рамках месячника «Дни экологии», подготовили проект о санитарном состоянии, наличии охранной зоны, очистки вокруг Канала им. Октябрьской революции и представили результаты проведенной работы в виде раскладушки.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

Отряд юных экологов организовали акцию по отдельному сбору мусора и переработке отходов. В экологическом уроке приняли участие 33 учащихся 1-9-х классов.

Модуль «Школа – территория здоровья» Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Результат:

1. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении. Проблемное поле.

Спортивная база школы оснащена на 25%. Не хватает гимнастических снарядов, лыж, мячей. и.т.д.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Модуль « Курсы внеурочной деятельности» - сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Система внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка - задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». 20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в

соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча родителей с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Также на родительском собрании выступила директор школы Ферапонтова И.А., которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность. Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности. С 06.05.2022 проведено родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители ознакомили с планом летнего отдыха учащихся.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В

соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в

республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж тружеников тыла .
- **в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»**

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

-в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда , тружеников тыла).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились Республиканские конкурсы ЮИД «Верны Юидовской стране» и «Безопасное колесо».

Учащиеся нашей школы приняли участие в этих конкурсах.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ПДН проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Республики Татарстан активисты РДШ приняли участие в Республиканской акции в рамках празднования 100-летия пионерской организации "Будь готов!".

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы МБОУ «Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»;

является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безопасности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися МБОУ «Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»

Педагогическим коллективом школы в 2022-2023 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально-информационной и социально-правовой помощи детям.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи тех учащихся, которые состояли на учете ВШК 2021-2022 уч.год. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся в вечернее время находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились

1. Анализ ситуаций правонарушений среди учащихся. профилактические беседы. В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания», «Проблемы детей - наши».

В классах проводится анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей. Имеется план работы Заседания совета профилактики, оформлены протоколом.

В течение года было проведено 4 заседания Совета профилактики с обсуждением следующих вопросов:

Сентябрь -Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков в период летних каникул

Ноябрь- 1. Отчет классных руководителей о занятости детей из семей, Состоящих на ВШК.

2. Отчет классных руководителей по результатам изучения семейно-бытовых условий у учащихся.

Февраль –1. О работе по предупреждению пропусков занятий учащихся

2.Об организации и работе классных руководителей по профилактике правонарушений.

Апрель-1. Анализ ситуаций правонарушений среди учащихся.

2.Подведение итога работы Совета профилактики

В школе имеется план совместной работы с комиссией ПДН, на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними. Классные руководители осуществляют контроль за посещаемостью ими учебных занятий и вовлекают в участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Профилактическую работу с правонарушениями в школе помогает вести правоохранительный отряд «Пламя», в состав которого входят юноши 9 класса (ЗДВР Старшова В.А). Работа ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании отряда.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя :

- Профессиональное просвещение
- Профессиональная диагностика
- Профессиональное консультирование

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентационная работа велас с учащимися ;

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с временного интересными людьми;
- участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе «Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов, участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ»)
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- расширение знаний в рамках школьных предметов

С родителями ;

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работ руководителями кружков, спортивных секций,
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшекласснико
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

2. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
3. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
4. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Достижения МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ» за 2022-2023 учебный год

1. Курсы повышения квалификации

ФИО	тема	площадка	количество часов	сроки
Старшова Вера Александровна	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи воспитания Российской академии образования»	36	21.11.2022-11.12.2022

Участие в различных профессиональных конкурсах (Учитель года, Классный руководитель, педагог дополнительного образования, Учитель здоровья)

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Форма участия (очная, дистанционная)	Дата	Результат
1	Паукова Назия Наильевна	Конкурс «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	республиканский	заочный	Февраль 2023г	Сертификат
2	Старшова Вера Александровна	Конкурс «Воспитать человека» в номинации «Лидер в воспитании»	республиканский	заочный	Февраль 2023г	Сертификат
3	Горюнова Галина Михайловна	конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2023»	Всероссийский	дистанционная		Диплом 1 степени Серия БМ №23022 7-1-307
	Горюнова Галина Михайловна	конкурс методических разработок	Республиканский	дистанционная	01.12.2022г	Сертификат(приказ ГАОУ

		«Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»				ДПО ИРО РТ №527 ОТ 01.12.2022г)
Горюнова Галина Михайловна	Конкурс конспектов уроков и непосредственной образовательной деятельности «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	республиканский	дистанционная	октябрь	Сертификат-участие	
Горюнова Галина Михайловна	Акция «Диктант на родных языках коренных народов Поволжья»	республиканский	очная	Ноябрь, 2022г		
Горюнова Галина Михайловна	Тотальный диктант		дистанционная			
Горюнова Галина Михайловна	Цифровой курс «Основы информационной безопасности»		дистанционная			
Горюнова Галина Михайловна	Конкурс методических разработок по проведению Парламентского урока-2023г «Мы -граждане России»	муниципальный	очная	март	2 место	
Горюнова Галина Михайловна	Конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	дистанционная		Диплом 1 степени	

		«Современный педагог-2023»				
	Смирнова Светлана Германовна	Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда»	Российский Сертификат			
		Большой этнографический диктант 2022	Российский Сертификат			
		«Диктант на родных языках коренных народов Поволжья»	Диплом			
		Культурный марафон-2022	всероссийский			
		Круглый стол «Особенности проектирования урока технологии с использованием цифровых образовательных ресурсов»	ИРО РТ			
		Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Международный			

Индивидуальные достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах , акциях

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат
1	Терентьева А. Сардулова М. Ирдинкина М.	1 1 1	Муниципальный конкурс рисунков по компьютеру «Мой цифровой Татарстан» (сентябрь 2022г)	Участие Участие участие
2	Терентьева А. Сардулова М.	1 1	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасные дороги» (октябрь 2022г)	.участие участие

3	Терентьева А. Захаров Д.	1 1	Всероссийская акция «Вместе с папой» (октябрь 2022г)	участие участие
4	Александров А Антонов Д	4 4	Всероссийская акция «Письмо солдату»(октябрь 2022г) Письма	участие участие
5	Терентьева А. Сардулова М. Ирдинкина М. Захаров Д. Хусаинова А. Александров А Антонов Д	1 1 1 1 1 4 4	Всероссийская акция «Письмо солдату»(октябрь 2022г) Видеообращение	участие участие участие участие участие участие участие
6	1-4кл		Муниципальный конкурс Психологический тренинг «Настоящая дружба», октябрь	участие
7	1-4кл	Всерос ийский	Всероссийский Урок цифры «Цифровое искусство», октябрь	1-4кл участие
8	1-4кл	Всерос ийский	Всероссийский Российское движение детей и молодёжи. Мероприятие, октябрь	1-4кл участие
9	1-4кл	Всерос ийский	Всероссийский Народная переменка – Присоединяйтесь, октябрь	1-4кл – участие
10	1-4кл	Муници пальный	Муниципальный . Поход в кино, октябрь	1-4 – участие
11	Терентьева А.	Муници пальный	Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» (ноябрь 2022г)	Терентьева А.- 1кл.
12	1-4кл	Всерос ийский	Всероссийский Культурный марафон- 2022 (тест), ноябрь	Все – участие
13	Терентьева А.		Умеждународный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», ноябрь	Терентьева А.- 1кл. участие
14	Терентьева А. Сардулова М. Ирдинкина М.	1 1 1	Всероссийская акция в рамках всероссийского проекта «Экотренд» Экологическая выставка поделок «Синичкин день» (Ноябрь 2022г)	Терентьева А.- 1кл. участие Сардулова М. -1 кл. участие Ирдинкина Милана -1кл. участие

15	1-4кл		Всероссийская акция «Всемирный день памяти жертв ДТП» -конкурс рисунков -флешмоб, ноябрь	1-4кл участие
16	1-4кл		Школьный .Праздник День Матери ,ноябрь	1,4 участие
17	Терентьева А.	1	Республиканский конкурс видеороликов «По маминому рецепту» ноябрь	сертификат участника
18	Александров А.	4	Всероссийская акция- конкурс «Дети в безопасности» «Дню неизвестного солдата» , стихотворное произведение ,декабрь	Александров А.
19	Терентьева А.	1	Всероссийский конкурс новогодних рисунков « Дети в безопасности» «Я рисую Новый год»	сертификат участника
19	Ирдинкина Милана	1	Муниципальный конкурс Творческая выставка – конкурс для детей и взрослых «Новогодняя карусель»	сертификат участника
20	1-4кл	1-4кл	День Защитника Отечества	участие
21	1-4кл	1-4кл	Международный женский день	участие
22	Терентьева А.	1	Республиканский «Весна в маминой открытке»	2 место Победитель республиканского конкурса в социальной сети одноклассники. Родительский совет РТ при МО и Н РТ
23	Терентьева А.	1	Муниципальный детский районный творческий конкурс «Лучший скворечник»	1 место
24	1-4кл		День Победы	участие
25	Софронова Арина	2	IV Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»	Диплом (поощрительный)
26	Терентьева Анастасия	1	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного	Сертификат(ИА№ 77-78908)

			творчества «Пасхальное яйцо-2023»	
27	Падюшова Полина П. Хайруллина Евгения В. Рыжкова Дарья С. Смирнова Ирина С.	6-8	Конкурс патриотической песни районный	3 место 2.12.22
28	Александров Александр М.	4	Республиканский интернет -олимпиада на знание правил безопасного поведения на дорогах Республиканский	свидетельство(20/30) 28.10.22
29	Ирдинкин Дмитрий О.	5	Республиканский интернет -олимпиада на знание правил безопасного поведения на дорогах республиканский	свидетельство(20/30) 28.10.2022
30	Сардулов Дмитрий Д.	8	Республиканский интернет -олимпиада на знание правил безопасного поведения на дорогах Республиканский	свидетельство(20/30) 28.10.2022
31	Рыжков Никита С.	6	Муниципальный этап Республиканском конкурсе сочинений «Нет коррупции»	
32	Сардулов Д.Д.	5	Всероссийский Акция «Письмо солдату»	октябрь 2022г
33	Александров Александр	4	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения – 2023»	Сертификат участника фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения – 2023» Основание: приказ № 120 от 10.03.2023.
34	Власов Виталий	7	Республиканский конкурс рисунков «Готовим рюкзак в поход»	Диплом 3 степени, республиканского конкурса рисунков «Готовим рюкзаки в поход»
35	Александров Александр	4	Республиканский Искорка дружбы	Участие, март

			Искорка дружбы	
36	Александров Александр	4	Республиканский конкурс сочинений: "Культура чувашского народа".	Участие, март
37	Залялютдинова Алина Ферапонтова Даяна Софронова Арина	3 3 2	Синичкин день	участие
38	Залялютдинова Алина Ферапонтова Даяна Софронова Арина Антонов Слава Хусаинов Булат		Культурный марафон	
39	Софронова Арина	2	Муниципальный. Безопасность на льду рисунок	участие сертификат
40	Софронова Арина	2	Всероссийский. Моя мама самая красивая рис	16.12.22 Поощрительный диплом
41	Залялютдинова Алина Ферапонтова Даяна Софронова Арина		Всероссийский Познавай-ка	29.12.22 Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
42	Антонов Слава	3	Муниципальный. Конкурс рисунков	12 апреля Диплом 1 степени
43	Терентьева Анастасия	1	Международный. Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»	13.04 Сертификат
44	Ахметшина Адиля	6		
45	Терентьев Виталий	6	Культурный марафон всероссийский	грамота
46	Терентьев Виталий	6	Муниципальный Конкурс «Татарское слово»	3
47	Терентьев Виталий	6	Всероссийский Этнографический диктант	сертификат
48	Терентьев Виталий	6	Всероссийский Выставка поделок «Синичкин день»	Сертификат
49	Терентьева Наталья	8	всероссийский Акция всероссийская в рамках экотренд «Синичкин день»	участник
50	Терентьева Наталья	8	Международный	диплом

			исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	
51	Рыжкова Дарья Семеновна	8	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	диплом
52	Смирнова Ирина	8	Международный	диплом
53	Калмыков Артем Валерьевич		Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	диплом
54	Рыжкова Дарья Семеновна,	8	районный Творческий выставка-конкурс для детей и взрослых «Новогодняя карусель»	Диплом победитель
55	Смирнова Ирина	8	Районный «Замечательный вожатый»	2 место
		8	районный Акция «Письмо солдату»	участие
		8	районный Акция «Письмо солдату»	участие
		8	районный Акция «Письмо солдату»	участие
	Власов Виталий	7	Районный «Поделки по сказкам великого поэта Гадуллы Тукая»	1 место
	Власов Виталий	7	Районный «Синичкин день»(Сертификат)	участие
	Власов Виталий	7	Районный конкурс рисунков “Безопасные дороги глазами ребенка”	2 место
	Рыжкова Дарья Семеновна		Международная акция «Марш парков- 2023» :Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы	1 место 25.05.223.г.Болгар РТ ГПКЗ « Спасский
	Смирнова Ирина		Международная акция «Марш парков- 2023» Конкурс детского художественного	2место 25.05.223.г.Болгар РТ ГПКЗ « Спасский

			творчества «Мир заповедной природы»	
	Группа учащихся 5-9 классов		Международная акция «Марш парков- 2023» Конкурс экологических десантов «Мы чистим мир»	2 место 25.05.223.г.Болгар РТ ГПКЗ «Спасский»

Индивидуальные достижения учащихся в соревнованиях

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат с реквизитами(приказ)
1	Калмыков Артем Валерьевич	8	Республиканский турнир по борьбе на поясах посвященного памяти заслуженного работник сельского хозяйства РФ Залакова А.М.	Грамота. 3 место, с. Базарные матаки, 20.11.2022 г.
2	Смирнова Ирина Сергеевна	8	Первенство спортивной школы Алькеевского МР по борьбе	Грамота. 1 место, с. Базарные Матаки , 30.09.22
3	Калмыков Артем Валерьевич	8	Первенство спортивной школы Алькеевского МР по борьбе	Грамота. 1 место, с. Базарные Матаки , 30.09.22
4	Рыжкова Дарья Семеновна	8	Первенство спортивной школы Алькеевского МР по борьбе	Грамота. 3 место, с. Базарные Матаки , 30.09.22
5	Калмыков Артем Валерьевич	8	Открытый республиканский турнир по борьбе на поясах среди юношей Заслуженного механизатора Хабибуллина Сабира Хабибуловича по борьбе	Грамота. 1 место, с. Чулпаново, Нурлатский район РТ, 03.07.22
6	Хайруллина Евгения Викторовна	7	Первенство спортивной школы Алькеевского МР РТ по борьбе на поясах	Грамота. 1 место, с. Базарные Матаки , 30.09.22
7	Хайруллина Евгения Викторовна	7	Республиканский турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2009-2011 г.р	Грамота. 1 место, с. Базарные Матаки, 26.10.2022

8	Ахметшина Адиля Гулюсовна	6	Республиканский турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2009-2011 г	Грамота. 3 место, с. Базарные Матаки, 26.10.2022
9	Падюшова Полина Павловна	6	Первенство Алькеевского МР РТ по настольному теннису среди учащихся образовательных школ	Грамота. 1 место, с. Базарные Матаки, 14.01.2023
10	Падюшова Полина Павловна	6	Первенство спортивной школы Алькеевского МР РТ по борьбе на поясах	Грамота. 3 место, с. Базарные Матаки, 30.09.22
11	Рыжкова Дарья Семеновна	8	Первенство Республики Татарстан по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2006-2008 г.р.	Грамота. 3 место, г.Болгар, 01-03.02.2023 г.
12	Калмыков Артем Валерьевич	8	Первенство Республики Татарстан по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2006-2008 г.р.	Грамота. 1 место, г.Болгар, 01-03.02.2023 г.
13	Калмыков Артем Валерьевич	8	Первенство Алькеевского МР РТ по борьбе «Кореш»	Грамота. 3 место, с.Базарные Матаки, 11.03.2023
14	Калмыков Артем Валерьевич	8	Первенство России по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2006-2008 г.р.	Грамота. 2 место, г. Алушта, Республика Крым, 08-16.05.2023 г.
15	Калмыков Артем Валерьевич	8	Всероссийские соревнования «Памяти погибших воинов-аганцев» среди юношей и девушек 15-17 лет	Грамота. 2 место, с. Барда, Пермский край, 03-05.02.2023 г.
16	Ахметшина Адиля Гулюсовна	6	Первенство Республики Татарстан по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2009-2011 г.р.	Грамота. 3 место, г. Нурлат, 05-08.04.2023 г.
17	Хайруллина	7	Первенство	Грамота. 2 место, г. Нурлат, 05-


	Евгения Викторовна		Республики Татарстан по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2009-2011 г.р.	08.04.2023 г.
18	Спиридонов Станислав Сергеевич	8	Турнир по настольному теннису посвященный памяти Галимова Анвара Файзрахмановича	Грамота. 2 место, с. Базарные Матаки, 13.05.2023
19	Падюшова Полина Павловна	6	Турнир по настольному теннису посвященный памяти Галимова Анвара Файзрахмановича	Грамота. 1 место, с. Базарные Матаки, 13.05.2023
20	Яковлев Даниил Витальевич	6	Турнир по настольному теннису посвященный памяти Галимова Анвара Файзрахмановича	Грамота. 2 место, с. Базарные Матаки, 13.05.2023
21	Сардулов Никита Дмитриевич	8	Турнир по настольному теннису посвященный памяти Галимова Анвара Файзрахмановича	Грамота. 1 место, с. Базарные Матаки, 13.05.2023
22	Хайруллина Евгения Викторовна	7	Первенство Алькеевского МР РТ по настольному теннису среди учащихся образовательных школ	Грамота. 1 место, с. Базарные Матаки, 14.01.2023
23	Сардулов Никита Дмитриевич	8	Первенство Алькеевского МР РТ по настольному теннису среди учащихся образовательных школ	Грамота. 2 место, с. Базарные Матаки, 14.01.2023
24	Спиридонов Станислав Сергеевич	8	Первенство Алькеевского МР РТ по настольному теннису среди учащихся образовательных	Грамота. 1 место, с. Базарные Матаки, 14.01.2023

			школ	
25	Смирнова Ирина Сергеевна	8	Первенство Алькеевского района по лыжным гонкам среди общеобразовательных организаций	Грамота. 3 место, с. Базарные Матаки, 19.01.2023
26	Спиридонов Станислав Сергеевич	8	Всероссийский зимний фестиваль ГТО (Муниципальный этап)	Грамота. 1 место, с. Базарные Матаки, 09.02.2023
27	Спиридонов Станислав Сергеевич	8	Всероссийский зимний фестиваль ГТО (Зональный этап)	Участие. Пгт. Алексеевское, 22.02.2023 г.
28	Хайруллина Евгения Викторовна	7	XVIII Межмуниципальные соревнования по борьбе на поясах среди юношей и девушек, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Грамота. 2 место, пгт. Алексеевское, 27.05.2023
29	Калмыков Артем Валерьевич	8	XVIII Межмуниципальные соревнования по борьбе на поясах среди юношей и девушек, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Грамота. 3 место, пгт. Алексеевское, 27.05.2023

Лист согласования к документу № 67 от 06.05.2024
Инициатор согласования: Ферাপонтова И.А. Директор
Согласование инициировано: 06.05.2024 14:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ферাপонтова И.А.		 Подписано 06.05.2024 - 14:50	-